Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Дюймовочка» города Искитима Новосибирской области.

Тема: Путешествие с Лунтиком

Образовательная область: речевое развитие

Возрастная группа: средняя

Воспитатель: Манакова Е. А.

Цель: - учить детей образовывать существительные в родительном падеже в единственном числе;

- Развивать связную монологическую речь;

 - Пополнять словарный запас детей;

- Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Предварительная работа: беседы о насекомых, загадки про насекомых, игры «Чей домик», чтение художественных произведений, наблюдение на прогулке.

Оборудование. Игрушка музыкальная - Лунтик, стол для экспериментирования с песком, набор игрушек насекомых, одноразовые тарелочки, влажные салфетки, мяч, картинки цветов и насекомых, схема для составления рассказа, стаканы с соком для угощения.

Ход нод:

1. Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку, а в какую догадайтесь сами. Внимание на экран (Появляется видео фрагмент появления Лунтика)

– В гости к нам прилетел Лунтик, давайте с ним познакомимся и поздороваемся ( знакомятся и здороваются). (песенка №1.)

2.

Лунтик: - А где моя семья?

Дети: - баба Капа и деда Шер

Лунтик: А кто это, кто они? (пчела и шершень)

- А как их можно назвать одним словом? (насекомые)

- А каких вы еще насекомых знаете (дети называют).

- Я знаю, что существуют сказки про насекомых? Вы такие знаете? (дети называают)

- Я тоже знаю: (Лунтик начинает строчку читать, дети договаривают)

 Муха, муха - …..(цокотуха),

Позолоченное… (Брюхо).

Муха по полю…..

Муха денежку….

Пошла муха на …

И купила…

Лунтик: Молодцы , ребята.

Лунтик: А что делают насекомые весной? (просыпаются)

- А где провели они свою спячку? ( в коре деревьев, в земле, в щелях и в песке)

**Дидактическая игра: «Найди насекомое»**

- Давайте насекомым поможем выбраться из спячки. **(**дети по очереди находят насекомых в песке, насекомые пластмассовые игрушки)

Лунтик: - Рассмотрите своих насекомых, какие части тела есть у них? (дети называют)

Лунтик:- А вы знаете почему насекомых называют насекомыми? (нет) А вот вы не заметили, а на брюшке есть полосочки, посмотрите (дети находят). Их называют насечки. Поэтому их и называют насекомыми, потому что у них есть… (насечки – договаривают дети).

Воспитатель: - Кладите своих насекомых на тарелочки и вытирайте рук после песка

**Дидактическая игра: «Скажи наоборот»**

(Работа у доски с картинками для сравнения)

Лунтик: Действительно насекомые все разные:

Божья коровка маленькая, а кузнечик наоборот….. (большой)

У комара лапки тонкие, а у таракана наоборот… (толстые)

У мухи крылья короткие, а у стрекозы… (Длинные)

Муравей бегает быстро, а гусеница ползает… (медленно)

Комар из сказки «Муха цокотуха» смелый, гости насекомые …. (трусливые)

Пчелы приносят пользу, а гусеницы … (вред)

Лунтик: - Молодцы, ребята, хорошо знаете насекомых.

**Дидактическая игра с мячом: «Назови ласково»**

Лунтик: - я так люблю с мячом играть, давайте поиграем. Я буду вам брасать мяч и говорить насекомое, а мы мне будите назавать его ласково. (Игра сидя на ковре)

Комар, а ласково ….. (комарик);

Жук, а ласково … (жучок);

Муравей, а ласково … (муравьишка);

Муха, а ласково … (мушка);

Паук, а ласково … (паучок);

Таракан, а ласково …. (таракашек, тараканчик);

Гусеница, а ласково ….. (гусеничка).

Лунтик: - Молодцы, ребята. Как с вами хорошо. (песенка №2)

Лунтик:- Ребята, а у меня были друзья гусеницы? (да) Это те в нагрудничках? (да)

Но не всегда они будут гусеницами, со временем они станут бабочками. А как мы сейчас покажем.

**Физминутка: «Этот странный дом без окон»**

Этот странный дом без окон (Показывают крышу над головой)

У людей зовется кокон (обхватить себя руками)

Свив на ветки этот дом, (вращают рукам перед грудью)

Дремлет гусеница в нем. (руки под щечку, спят)

Спит без просыпа всю зиму, (поменять руки местами)

А зима проходит мимо. (махи руками)

Март, апрель, капель, весна. (загибают пальцы)

Просыпайся соня- сонюшка, (потягиваются)

По весенним ярким солнышком (показ солнышка)

Гусенице не до сна - (грозят пальцем),

Стала бабочкой она. ( кружатся как бабочки)

Лунтик: -Пока кружились мы и очутились на полянке, сколько цветов. (цветы приклеены по всей группе, а под ними насекомые - картинки) Посмотрите ребята. (дети замечают, что под цветами кто-то спрятался.)

**Дидактическая игра: «Прятки»**

- Лапки кого спрятались? (жука)Так - так, и в правду лапки жука. (отклеть и показать жука и так все)

- А это спинка кого спряталась? (божьей коровки) Проверим? И в правду, спинка божьей коровки (божьей коровки повторяют сами дети)

- А здесь крылья кого спрятались? (бабочки), крылья …. (бабочки),

- А здесь голова кого спряталась? (Муравья). Голова… (Муравья)

- Спрятались усики кого? ( Кузнечика)

Проверим, а точно ли это усики …… (кузнечика)

Лунтик: - Какие молодцы, всех насекомых нашли.

(Затем дети плавно переходят к доске со схемой. На схеме знаки признаков ТРИЗ. Дети эти признаки уже знают и умеют составлять предложения. Лунтик составляет небольшой рассказ – образец для детей, а затем дети сами.)

Лунтик: - Сегодня мы много узнали про насекомых и мне захотелось хоть на минуточку превратится в кузнечика как мой Кузя – кузнечик. И что же я знаю о нем, а поможет в этом нам схема . (схема с признаками объектов) (Приложение)

Лунтик: Кузнечик. Он зеленого цвета. Есть у кузнечика тело, длинные усы и сильные лапки. Питается кузнечик мелкими мошками, а живет в траве. Кузнечик высоко прыгает, а еще мне нравится, как он стрекочет.

 Лунтик: А вам бы хотелось превратиться в пчелу? (Да)

- А что вы знаете про пчелу? В этом вам тоже поможет схема.

(Составляют предложения дети)

- Пчела. Она желто-черного цвета, у нее есть тело, крылья, жало. Питается пчела нектаром, а живет в улье. Пчела умеет летать, жужжать, собирать нектар, а из нектара делает полезный мед.

Лунтик: У нас получился целый рассказ про пчелу. Какие молодцы!!!

3.

Лунтик: - Как вы много знаете, с вами интересно, ребята.

Я сегодня узнал про….. (насекомых) и почему их так назвали, потому что у них есть … (насечки). Все насекомые такие разные, а бабочки такие красивые.

Так как же называется домик гусеницы? (кокон).

А пчелы такие полезные. А чем?

- Баба Капа и деда Шер приготовили подарок – вкусный и полезный фруктовый сок. (Дети пьют сок.)